



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
**Colegio Nacional Nicolás Esguerra**  
PEI: EDIFICANDO FUTURO  
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002



ÁREA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental	ASIGNATURA: Física	GRADO: Sexto	JORNADA: Única
PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO TRIMESTRE			

COMPETENCIAS	El estudiante aplica estrategias de estudio y análisis para la comprensión de la física mostrando un avance significativo en su comprensión y aplicación.
DESEMPEÑOS	Identifica y resume las ideas clave de un video después de verlo con atención. Construye un mapa mental siguiendo las indicaciones que se le den. Propone una razón o argumento para explicar por qué ocurre una situación o un problema.

EL TRABAJO SE DESARROLLA EN LAS HOJAS CUADRICULADAS TAMAÑO CARTA. SE ORGANIZA EN LA CARPETA. SI PREFIERES PUEDES IMPRIMIR LA HOJA Y RESPONDER EN LA MISMA.

1. Observa atentamente el video disponible en el siguiente enlace y, basándote en la información presentada, completa la tabla adjunta.

[https://www.youtube.com/watch?v=PP1orhr\\_MCA](https://www.youtube.com/watch?v=PP1orhr_MCA)

Concepto	Frase
Punto de referencia	
Trayectoria – Distancia - Desplazamiento	
Velocidad y rapidez	
Aceleración	

2. Teniendo en cuenta la información de la tabla anterior elabora un mapa mental (al respaldo de la hoja) teniendo en cuenta las siguientes características:



**Centro**

El mapa mental debe tener una **imagen central** que represente la idea principal o el tema del que se va a hablar. Esta imagen debe ser clara y llamativa.



**Ramas principales**

De la imagen central, deben salir varias **ramas gruesas y curvas**, una por cada subtema o idea clave relacionada con el tema principal. Usa diferentes colores para cada rama.

### **Ramas secundarias**

De las ramas principales, deben salir **ramas más delgadas** que contengan información específica, detalles o ejemplos de cada subtema.

### **Palabras clave e imágenes**

En cada rama, se debe escribir una sola **palabra clave** en lugar de oraciones largas. También, se pueden añadir **imágenes pequeñas o símbolos** que ayuden a recordar la información de forma visual.

### **Colores**

El uso de **colores variados** es fundamental. Ayuda a organizar la información, diferenciar las ramas y hacer que el mapa sea más atractivo y fácil de recordar.

### **Conexión**

Todas las ideas deben estar **conectadas** entre sí a través de las ramas. Esto ayuda a visualizar cómo se relaciona un concepto con otro, creando una red de información.

Estas características ayudan a los estudiantes de sexto grado a organizar sus ideas, resumir información de libros o lecciones, y a estudiar de manera más creativa y efectiva.

### 3. **Observa cada imagen y responde la pregunta**



¿Qué pasaría si los equipos tiran de la cuerda con la misma intensidad?

¿Cuál es la manera para que haya un equipo vencedor?



### **Bibliografía**

Pava Cortés, Diana Marcela. Proyecto Caminos del Saber 6. 2013. Editorial Santillana.

Carrillo Chica, Esteban y otros. Hipertexto 6. 2010. Editorial Santillana.

<https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos/coleccion/aulas-sin-fronteras-grado-sexto>